



# NOUVELLES DE TAMKANG

Éditeur : Flora C. I. Chang

Volume 1, N°2

Université de Tamkang, Tamsui, Taiwan

28 avril 2014

## Classement Webometrics 2014 : le portail de Tamkang en bonne place

Selon l'édition de janvier 2014 du « Webometrics Ranking of World Universities » (WRWU) publié le jeudi 13 février 2014, le portail de Tamkang figure à la 513e place au niveau mondial, à la 90e au niveau asiatique et à la 10e au niveau national.

M. Hwang Ming-dar, le directeur du bureau des services informatiques, a dit qu'après la page d'accueil du site de l'université, les pages les plus visitées étaient celles du département de physique et celles du département de génie électrique. Il a souligné l'importance et la nécessité d'actualiser et d'enrichir en permanence les informations sur le portail afin d'élever le niveau d'informatisation du campus. De plus, il pense qu'il est extrêmement important que dans le cadre de ses cours, chaque professeur crée sa page personnelle et la mette régulièrement à jour, de manière à ce que cela favorise les interactions enseignant/étudiants.

Le classement Webometrics se base sur quatre catégories d'indicateurs : la présence (Presence), la visibilité (Impact), l'ouverture (Openness) et l'excellence (Excellence).

Dans la catégorie « ouverture », Tamkang améliore son classement en passant cette année de la 41e place à la 34e place, ce qui atteste des efforts qui ont été réalisés pour augmenter le nombre de publications numériques. Dans les trois autres catégories, l'université a régressé par rapport au dernier classement. Elle est classée 94e pour la « présence », 1194e pour la « visibilité » et 993e pour l'« excellence ».

Le Webometrics publie deux éditions de son classement, en janvier et en juillet, à partir de critères comme le nombre de liens pointant vers le site web des établissements, la présence sur le web, la visibilité, l'accès électronique aux publications scientifiques et autres documents universitaires.

Les résultats sont obtenus avec les principaux moteurs de recherche : Google, Google Scholar, Yahoo, Live Search et Alexa.

Pour aller plus loin : <http://www.webometrics.info/>

大學	世界排名	Presence	Impact	Openness	Excellence
臺灣大學	40	2	114	22	104
交通大學	175	159	162	310	303
清華大學	236	84	440	155	316
中央大學	252	152	255	400	436
銘輔大學	347	164	371	115	934
成功大學	374	5596	356	78	208
政治大學	411	997	226	122	1323
中山大學	422	112	803	357	515
中正大學	502	716	464	598	806
淡江大學	513	94	1194	34	993

資料來源 / Webometrics Rankings of World Universities: WRWU 製表 / 淡江時報

## Chen Ding-Chuan apporte son soutien financier au laboratoire mobile de chimie de Tamkang

La société Better Chemistry Better Life a fait un don de 1,4 million de TWD



au département de chimie pour qu'il puisse acheter un camion-laboratoire. Le 12 mars dernier, la cérémonie de remise du don s'est déroulée dans le bâtiment des Sciences, en présence de M. Chen Ding-Chuan, président honoraire de Better Chemistry Better Life, de Mme Flora Chia-I Chang, présidente de l'université, de M. Wan Chin-Tai, vice-président pour les Affaires internationales, et des doyens des différentes facultés.

Dans son discours, Mme Chang a dit : « Je tiens à remercier M. Chen Ding-chuan pour son soutien. Grâce à lui, le laboratoire mobile de chimie va pouvoir continuer à se déplacer partout à Taiwan. Je remercie également tous ceux qui ont participé à ce projet : les professeurs, les étudiants ainsi que les entreprises qui nous ont offert gracieusement des fournitures. Je crois qu'avec les moyens qui nous sont donnés, nous allons pouvoir mener à bien notre projet. »

Avec ses 40 ans d'expérience en recherche et développement dans l'industrie de la chimie, Chen Ding-chuan a permis à Taiwan de faire de grands progrès dans ce domaine et de se situer au neuvième rang mondial en matière de production chimique.

Le nouveau camion-laboratoire de chimie roule depuis le 24 janvier dernier, et il est prévu qu'il fasse étape dans une soixantaine d'établissements scolaires. Il va permettre aux élèves d'avoir une compréhension beaucoup plus profonde des principes de la chimie. Su Yong-Chuan, un élève du collège municipal Cheng De à New Taipei City, a dit : « C'est fou tout ce qu'on peut apprendre avec le laboratoire mobile de chimie. C'est vraiment passionnant et très instructif. »



## Tamkang, à fond la forme !

Le 9 mars dernier, 7 universités du nord de Taiwan dont Tamkang, ont organisé des courses à pied pour célébrer les bienfaits de l'exercice physique. Des professeurs, des membres du personnel administratif, des étudiants et même la présidente Mme Flora Chia-I Chang s'y sont inscrits. En tout, plus de mille Tamkangais, vêtus d'un T-shirt violet, ont pris part à cette manifestation sportive qui s'est tenue au parc du district de Sanchong.

L'association des étudiants malaisiens, l'association des étudiants étrangers de Tamkang et d'autres groupes d'étudiants internationaux ont participé aux championnats. Peng Wei-xiang, un étudiant d'échange de Malaisie, a dit : « Je n'avais jamais fait de compétition avant, mais quand j'ai appris que c'était co-organisé par 7 universités, j'ai eu envie de m'inscrire. Et je me suis entraîné avec les autres membres de l'association. »

Afin d'obtenir de bons résultats, le personnel de Tamkang s'est beaucoup entraîné avant la compétition. Les Tamkangais se sont distingués dans la course de 3 km (réservée au personnel enseignant et administratif) et celle de 5 km (réservée aux étudiants). Voici quelques résultats par course :

1. Le 3000 m  
L'épreuve masculine a été remportée en 10 min 07 s par Chen Jui-chen (professeur d'éducation physique), et l'épreuve féminine en 14 min 59 s par Wei Duan-yu.
2. Le 5000 m  
L'épreuve masculine a été gagnée en 21 min 18 s par Wang Jun-zhi, et l'épreuve féminine en 27 min 38 s par

Wen Cheng-qian.

De nombreux Tamkangais ont répondu présent à cette journée sportive. Elle leur a permis d'apprécier les joies que procure le sport, et espérons que cela leur a donné envie d'en faire davantage.

## Ils retournent sur les bancs de l'école

Le mois dernier, 27 étudiants (20 de la 3e promotion et 7 de la 2e) inscrits au E-Learning Executive Master's Program in Asian Studies (Master exécutif en études asiatiques en ligne) sont venus passer une semaine à Taiwan (du 9 au 15 mars) pour suivre des cours et découvrir la culture locale. La plupart d'entre eux sont des personnalités du monde politique et académique des pays d'Amérique latine qui entretiennent des relations diplomatiques avec Taiwan. Dans la troisième promotion figurent M. José Rodrigo Vielmann De León, vice-ministre des Affaires étrangères du Guatemala, M. Eugenio Matos Gómez, chargé d'affaires à l'Ambassade de la République dominicaine à La Haye (Pays-Bas), et M. Gonzalo Xavier Estupiñan Serrano, vice-ministre du Travail de l'Equateur.

Ce programme a été créé en 2012, et il s'agit du premier master international en formation continue à distance établi à Taiwan. Mme Chen Hsiao-chuan, directrice du Graduate Institute of the Americas (Institut des Amériques) a dit : « Depuis la création de ce programme, nous n'arrêtons pas de recevoir des demandes de renseignements et d'admissions. Nous recueillons aussi beaucoup de feedback, et nous espérons pouvoir faire encore mieux à l'avenir. »

Le 10 mars, le lendemain de leur arrivée, les 27 étudiants sud-américains ont été invités à un cocktail de bienvenue qui s'est tenu dans la salle de conférences internationales Chueh-sheng, en présence de Mme Flora Chia-I Chang, présidente de l'université, M. Tai Wan-chin, vice-président chargé des Affaires internationales, M. Yu Gwo-Hsing, vice-président chargé des Affaires académiques, M. Kao Po-yuan, vice-président chargé des Affaires administratives, et Mme Pei-wha Chi Lee, directrice du bureau des Affaires internationales. Le 12 mars, M. Chang Ben-hang, le directeur du Carrie Chang Fine Arts Center (Centre des Beaux-Arts Carrie Chang) de l'université Tamkang, leur a donné un cours d'initiation à la calligraphie; et après, ils ont suivi une leçon de mandarin. Le 13, les étudiants de la troisième promotion se sont rendus au ministère des Affaires étrangères pour participer à un déjeuner. Ils ont ensuite visité le mémorial Tchang Kai-cheek, le Li Tien-lu Hand Puppet Historical Museum (musée des Marionnettes) et le musée Juming. Le 14, ils ont visité le Fort San Domingo et le Tamsui Fisherman's Wharf (le quai des Pêcheurs) et fait une promenade dans la vieille rue de Tamsui. Et le soir, leur séjour s'est terminé par un cocktail d'adieu à l'Hôtel RegaLees.





### Le banquet de l'Amicale des anciens étudiants

Le 15 mars dernier, 550 anciens étudiants se sont rassemblés sur le campus de Tamsui pour le banquet annuel de printemps. Au cours du repas a eu lieu une cérémonie de remise de prix aux généreux donateurs et aux anciens étudiants qui se sont démarqués dans leur parcours professionnel. Dans son allocution, la présidente de l'université, Mme Flora Chia-I Chang, a exprimé sa gratitude envers les anciens étudiants pour leur implication et leurs performances dans le monde de l'entreprise. Elle a dit que c'était grâce à eux que, pour la dix-septième année consécutive, les étudiants de Tamkang arrivaient, parmi tous ceux des universités privées, en tête du classement, établi par le magazine « Cheers », des diplômés préférés des entreprises. La présidente a tenu à remercier également tous ceux qui soutiennent financièrement la construction du nouveau Centre de conférences internationales Shou-chien dont l'inauguration est prévue lors du 66e anniversaire de l'université.

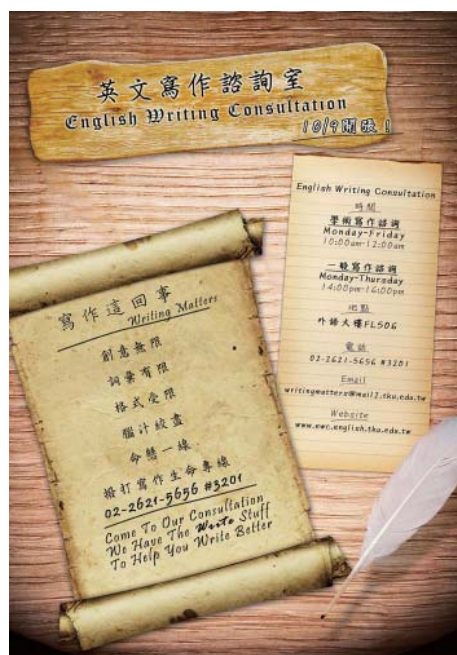
### La certification MOS booste la recherche d'emploi

Les trois objectifs du système éducatif de Tamkang ont de nouveau mené l'université à la réussite. Depuis plusieurs années, l'université Tamkang participe activement aux certifications et aux compétitions Microsoft Office Specialist (MOS) afin que les étudiants puissent prouver leurs compétences et qu'ils se démarquent sur un marché de l'emploi toujours plus compétitif. En décembre dernier, sur la recommandation de Elite Information Technology Company (Elite IT), la société américaine Certiport, chargée de l'organisation et de la délivrance des certifications pour les logiciels de Microsoft, a distingué l'université Tamkang pour les résultats remarquables qu'elle obtient tous les ans lors des compétitions Microsoft Office. Elle est classée première de la région Grande Chine (Chine, Taiwan, Hong Kong et Macao) et seconde d'Asie, juste après l'université sud-coréenne Woosuk. Certiport promet les certifications et fournit des examens dans plus de 153 pays et en 27 langues, et déjà plus de 10 millions de candidats dans le monde y ont participé. Quant

à Elite IT, c'est la seule et unique compagnie qui représente Certiport à Taiwan, et elle travaille avec les 160 établissements supérieurs de l'île.

Depuis septembre 2010, l'université Tamkang organise chaque année huit sessions d'examens de certification MOS, en espérant que cela encourage les étudiants à mieux préparer leur insertion dans la vie active et qu'ils soient plus compétitifs sur le marché du travail. Pour aider les étudiants à obtenir un certificat professionnel, le bureau des Affaires estudiantines a ouvert un programme complet de préparation à la certification MOS. Son objectif est également de former des candidats pour les championnats du monde de Microsoft Office. Depuis sa création en 2006, les Tamkangais ont toujours brillé dans les compétitions. Plus d'une dizaine d'étudiants ont remporté des concours régionaux, trois ont décroché une médaille d'or aux championnats du monde, un a gagné une médaille d'argent, et un autre une médaille de bronze. Aujourd'hui, deux d'entre eux sont devenus des instructeurs réputés qui aident les autres étudiants à s'entraîner pour les championnats du monde de Microsoft Office.

Pour obtenir un complément d'information, veuillez consulter le site [http://www.certiport.com/portal/common/documentlibrary/MOS\\_Success\\_Story\\_Tamkang.pdf](http://www.certiport.com/portal/common/documentlibrary/MOS_Success_Story_Tamkang.pdf)



### Vous avez des problèmes pour écrire en anglais ?

Rappelez-vous qu'il existe une

clinique d'écriture en anglais. Nous vous en avons parlé dans le premier numéro des « Nouvelles de Tamkang ». Elle se trouve dans la salle FL506 du bâtiment de la faculté des Langues étrangères et elle est ouverte à tous jusqu'au 30 mai prochain. Comme il s'agit d'un projet caractéristique du département d'anglais, c'est lui qui se charge de trouver les correcteurs parmi les professeurs (taiwanais et étrangers) et les étudiants en doctorat et en maîtrise. La Clinique d'écriture met à votre disposition une aide individualisée et adaptée à vos propres besoins. Depuis son ouverture, le 9 octobre dernier, jusqu'à la fin du premier semestre, la clinique a fourni de l'aide (relecture, reformulation et correction) à une cinquantaine de professeurs et d'étudiants de l'université. Tous les types de travaux : thèses, mémoires, articles, rapports, peuvent être soumis. Si vous êtes intéressé(e), inscrivez-vous et réservez dès maintenant sur : <http://www.ewc.english.tku.edu.tw/>

### Tamkang se distingue au classement QS des universités par disciplines 2014

Le bureau d'études britannique Quacquarelli Symonds (QS) a publié le 26 février dernier sur son site Internet (<http://www.topuniversities.com>) son classement international des 200 meilleures universités par disciplines («QS World University Rankings by Subject»), et Tamkang figure pour la première fois dans le groupe des 151-200e universités mondiales.

Quacquarelli Symonds est une entreprise fondée en 1990 qui se définit comme le plus grand réseau mondial d'information et de conseil autour de thèmes liés à l'éducation supérieure et aux parcours professionnels. Chaque année, ce sont plus de 3000 universités qui sont évaluées dans 30 champs disciplinaires regroupés eux-mêmes en 5 grands domaines : arts et humanités (Arts & Humanities), ingénierie et technologies (Engineering & Technology), sciences de la vie et médecine (Life sciences & Medicine), sciences naturelles (Natural sciences), et sciences sociales et management (Social Sciences & Management).

Dans le classement des 200 meilleures universités par disciplines, on trouve 16 universités taiwanaises. Trois critères ont été retenus pour ce classement : la réputation académique (suite à une enquête menée auprès d'universitaires dans le domaine), le nombre de publications de recherche des enseignants, et le nombre de citations de recherche.

Et cette année, avec le département des statistiques, Tamkang est classée dans le groupe des 151 à 200e meilleures universités dans le domaine des sciences sociales et du management.

Mme Wu Shu-fei, la directrice du département des statistiques, a dit que les professeurs du département faisaient beaucoup de recherche. En effet, de 2009 à 2011, chaque professeur à plein temps a publié en moyenne 5,58 articles. Et sur les 106 articles écrits par les professeurs en l'espace de seulement deux ans, 96 ont été référencés dans les bases de

données bibliographiques SCI, SSCI et EI.

### Li Li-chiou, une ancienne étudiante de Tamkang, dans le Top 50 des femmes d'affaires d'Asie

Le magazine économique Forbes Asia vient de publier la liste des 50 plus grandes femmes d'affaires asiatiques et trois Taiwanaises en font partie. Parmi elles figure Li Li-chiou, une ancienne étudiante du département d'assurances de Tamkang qui exerce les fonctions de présidente du Groupe Test Rite. Pour ses performances et la durabilité au poste qu'elle occupe, Forbes Asia lui a décerné la 20e place dans son classement « Femmes de pouvoir ». Une description complète de son parcours peut être consultée sur le site web de Forbes: (<http://www.forbes.com/>). En 1978, elle a fondé sa propre entreprise, avec seulement cinq employés. Celle-ci était spécialisée dans l'exportation d'outillage. En 1996, elle a formé une alliance avec le groupe britannique Kingfisher pour ouvrir à Taiwan des magasins à l'enseigne B&Q. Aujourd'hui, Test Rite est leader sur le marché taiwanais de l'outillage et du petit matériel pour la décoration et la rénovation de la maison. Kao Tong-liang, le directeur du département d'assurances, a dit qu'il avait beaucoup d'admiration pour Li Li-chiou, et qu'il souhaitait pouvoir l'inviter sur le campus pour qu'elle partage son expérience avec les professeurs et les étudiants.

### Exposition de gravures au Carrie Chang Fine Arts Center

Le 3 mars dernier, au Carrie Chang Fine Arts Center (Centre des Beaux-Arts Carrie Chang), a eu lieu le vernissage de l'exposition «Gravures contemporaines» en présence de Mme Flora Chia-I Chang, la présidente de l'université, de MM. Liu Yang-Che et Chu Wei-Bor, deux artistes locaux, et de M. Chang Ben-hang, le directeur du Centre. L'exposition qui a duré jusqu'au 27 mars, a montré des gravures réalisées par des artistes taiwanais contemporains, ainsi que par des artistes chinois du Xinjiang et d'outre-mer.







### Le groupe Lavion Rose

Contrairement à ce que l'on pourrait croire, le nom du groupe musical n'a strictement rien à voir avec le mariage pour tous, bien qu'il puisse être sollicité également pour les noces et banquets. Il s'agit en fait d'un groupe d'artistes, ambassadeurs de « Chanson sans frontières », qui sont invités dans le monde entier dans le but de partager avec le public leur répertoire bien fourni. Après avoir sévi en Chine populaire, ils ont débarqué à Taiwan en mars de cette année, dans le cadre de la 8ème semaine internationale de la francophonie. Ils ne se contentent pas de mettre le feu au plancher, en électrisant les danseurs jeunes et moins jeunes puisqu'ils animent également des ateliers d'écriture de chansons. Quand l'auteur de ces lignes fait usage de l'expression « mettre le feu à », il fait référence non à la pyromanie des manieurs de guitares et autres instruments contondants mais au style de leur musique,

qualifiée de « pop rock métissé » ; comprenez qui pourra mais c'est probablement une question d'âge... Il se trouve que le groupe en question est venu dans notre Université, invité par le département ; la rencontre a eu lieu dans la salle de concert du bâtiment T, le 19 mars, en compagnie d'étudiants et de professeurs. L'un d'entre-eux leur a posé une série de questions dont nous avons retenu les deux suivantes : suite à la découverte d'ondes gravitationnelles, reste du fameux « grand boum » du début de l'Univers, comment les musiciens envisageait l'acte de création ? ; la seconde question prenait pour prétexte la réapparition des mini-jupes à Taiwan et demandait donc ce qu'il convenait de cacher et de montrer pendant les concerts. La réponse fut : on masque la technique et on montre l'émotion. On verra donc que les musiciens (du sexe masculin jusqu'à plus ample informé) se sont bien gardés de mettre des mini-jupes sur scène et qu'ils ont parfaitement maîtrisé l'art du Taijiquan, c'est-à-dire de détourner les questions fâcheuses....



### Discours de l'ambassadeur Lü

donc, directement ou indirectement, à la compétitivité de Taiwan.

L'ambassadeur Lü est le directeur du bureau de représentation de Taiwan en France. Il nous a confié sa joie et son bonheur d'être ainsi chargé des relations diplomatiques entre la France et Taiwan. L'ambassadeur nous a fait part de son expérience lors d'une conférence Internet, rendue possible par l'équipement informatique des salles de la bibliothèque. on peut donc dire qu'il s'agissait d'une conférence à distance. Ces relations passent par exemple par la participation des inventeurs taiwanais au fameux concours Lépine qui récompense les meilleurs ingénieurs et amateurs dans l'art de concocter de nouvelles machines ou des procédés ingénieux. On peut noter également la qualité des rapports entre nos deux pays par le truchement des importations de biens culturels et en particulier de films. Certains taiwanais, qu'on citera en exemple à certains de nos étudiants (et étudiantes) particulièrement attirés par le confort, sont allés participer au marathon de Paris ; parmi eux, un octogénaire (qui a survécu), ce qui montre qu'il ne faut jamais perdre espoir. L'ambassadeur nous a également parlé des lauréats d'un concours de boulangerie, ce qui permet aux Français expatriés de manger le pain des Taiwanais ainsi que d'un projet de film français sur les marionnettes taiwanaises. Lü Qinglong nous a enfin rappelé que les diplômés de français participaient à l'effort d'internationalisation de leur pays et

### Nos envoyés spéciaux en France

Chaque année, notre département envoie une cargaison d'étudiants en France, afin de parfaire leur français ou de finir leur maîtrise. L'année prochaine, à la suite d'un processus de sélection dont la rigueur et la sévérité sont dignes d'éloge, nous expédierons 28 étudiants de licence à l'Université de Franche-Comté, 3 à Lyon, et encore 3 autres maîtrisards, également à Lyon. Les étudiants sélectionnés se préparent dans la fièvre, l'exaltation et l'angoisse. Souhaitons à nos chers petits un séjour harmonieux et studieux.

### Au théâtre ce soir

Le 6 mai de cette année aura lieu la représentation d'une pièce de théâtre (en français) intitulée « La dernière bande », sous la direction de la sémilliante et souriante professeur Liang, dont la bonne humeur habituelle n'a jamais défailli. A l'heure où écrivons ces lignes, l'intrigue de la pièce en question ne nous a toujours pas été communiquée, nous espérons sincèrement qu'il ne soit pas question d'arme automatique ; dans le cas contraire, il pourrait s'agir d'un drame historique.

Gilles Boileau



最後錄音帶  
2014. 05.06



「實驗劇場 L209」  
18:30 入場  
19:00 開演



Après bientôt deux années de service à l'université Tamkang au département de français en tant que professeur assistant, je vais tenter de faire un retour sur mon expérience pédagogique et d'enseignement des cours de conversation I et II et du cours d'introduction aux pensées françaises pour les 3èmes et 4èmes années.

La préparation du cours de conversation I et II s'est déroulée en amont avec des lectures générales sur la pédagogie en Français Langue Étrangère (FLE), sur les exercices et les animations possibles dans les cours de ce type. Basée sur le programme prédéfini et commun aux enseignants de ce cours, la préparation a suivi le manuel utilisé au département de français, à savoir le Nouveau Taxi 1 (pour le cours de conversation I et II) et le Nouveau Taxi 2 (pour le cours de conversation II). Les cours ont lieu deux fois pendant 2 heures par semaine.

Néanmoins, la partie la plus capitale dans la préparation du contenu des cours de conversation I ou II fut l'observation de mes collègues en situation. Dès la rentrée et les premiers cours, je me suis rendue dans les cours de collègues qui ont gentiment accepté ma présence tout comme mes multiples questions et interrogations. Cela m'a énormément appris, sur la façon de préparer le cours et de le mener ainsi que sur la pédagogie en général. Je remercie de nouveau mes collègues les professeurs Rose Chu, Julia Yang, Pierre Vauthier, Alain Monier et Bernard Han pour leur aide. Du fait que j'ai pu assister plusieurs fois à leurs cours, et que j'ai pu y retourner après avoir commencé mes propres cours, cela a enrichi ma façon d'enseigner.

Par ailleurs, la professeure Rose Chu est venue assister et observer un cours de conversation I ce qui a pu lui permettre de me fournir beaucoup de conseils judicieux sur la manière de mener ceux-ci ainsi que sur diverses activités possibles dans la classe. De surcroît, avoir participé à la formation pour devenir examinateur du DELF-DALF m'a beaucoup aidé pour acquérir une vision plus systématique de l'apprentissage du FLE. Elle a mis en lumière quels objectifs concrets d'apprentissage on peut fixer avec les apprenants. L'aide s'est fait sentir non seulement dans la préparation et le contenu des cours (thèmes, besoins, et aussi activités possibles) mais aussi pour la préparation des examens.

De manière générale, les cours de conversation I et II suivent le thème et la leçon que les étudiants voient dans le manuel Nouveau Taxi, avec une semaine ou deux de décalage par rapport à leur cours de manuel, ce qui leur permet de fixer les connaissances et de les remobiliser. Pour chaque leçon de deux pages, il y a une discussion à partir de l'image de la leçon, puis un élargissement du point de vue culturel, en France et à Taïwan. Par exemple, dans une leçon avec le chômage comme thématique, il est question d'échanger sur les moyens de chercher du travail, le fonctionnement de l'assurance chômage, la durée des indemnités, les droits et devoirs des chômeurs dans les deux pays respectifs. Ensuite, afin d'affiner leur écoute et leur prononciation, il leur est proposé d'écouter le dialogue, de le répéter puis de le jouer avec leur camarade. Puis, ayant repéré des constructions élémentaires dans le dialogue, les étudiants produisent des phrases à partir de ces expressions, noms ou verbes qu'ils doivent maîtriser lors d'une conversation. Chaque étudiant

produit une phrase et les autres l'écoutent tout en gardant une trace écrite de cette structure modèle. Par la suite, un retour rapide est fait sur le point de grammaire du cours qui est pratiqué de manière orale par le biais d'exercices trouvés sur internet. Enfin, le cours sur la leçon se termine par l'exercice « Communiquez » du manuel Nouveau Taxi où les étudiants sont invités à réaliser le jeu de rôle. Chaque étudiant, ou paire d'étudiants, le joue devant la classe et une note peut leur être attribuée pour leur contrôle continu. De manière générale, l'esprit du cours est de faire pratiquer le français oralement le plus possible, de placer des éléments de culture française mais aussi du vocabulaire supplémentaire et complémentaire à la leçon étudiée.



Le cours de conversation I - 101-2

Les difficultés rencontrées lors de ces cours de conversation I et II furent liées à la manière de faire plus participer les étudiants, souvent peu prolixes. La patience est alors de mise tout comme de nombreux encouragements et une mise en confiance. Un autre souci est de gérer le temps de parole de chaque étudiant. Faire parler chaque étudiant peut plonger les autres dans l'ennui (ou dans leur téléphone portable), et les faire parler tous ensemble peut inhiber les plus timides. Grâce aux conseils de mes collègues, j'ai pu jongler avec diverses méthodes pour équilibrer le tout. Susciter la motivation est aussi un aspect problématique rencontré chez certains en deuxième année, les premières étant généralement très motivées. Il faut également faire montre de patience, d'inventivité, de créativité, d'imagination et d'empathie pour susciter l'intérêt des étudiants.



Le cours de conversation I - 101-2

Depuis le second semestre de cette année universitaire 2013-2014 (102-2) le cours d'Introduction aux pensées françaises m'a été confié. Ce cours est optionnel et se déroule en 2 heures par semaine. Ayant fait toutes mes études au département de philosophie de l'université Jean Moulin Lyon 3 en France, j'étais fort motivée par l'idée de faire ce cours. J'ai donc commencé avec nombre de documents à en élaborer la construction.

Me sont venues à l'esprit tout d'abord une partie théorique la première heure, puis une discussion sur un sujet philosophique pendant la seconde heure ou une explication de texte sur une œuvre fondamentale d'un des philosophes français. Mais après avoir vu que le nombre d'inscrits au cours s'approchait de

la centaine, j'ai dû revoir mes plans. Ainsi, pendant deux heures, le cours propose d'expliquer le texte support qui se compose d'une partie théorique et d'une partie d'extraits de textes des philosophes évoqués.

Ainsi, le cours essaie de proposer des définitions de la notion, de déceler les problèmes qui y sont liés avant d'exposer comment les philosophes ont pensé cette notion et traité des problèmes soulevés. Il s'agit de montrer que la philosophie française, mais aussi européenne, est un dialogue étendu dans le temps et l'espace, dans lequel les philosophes se répondent au fil des siècles sur des problématiques communes et qui sont fondatrices de la culture européenne et française.

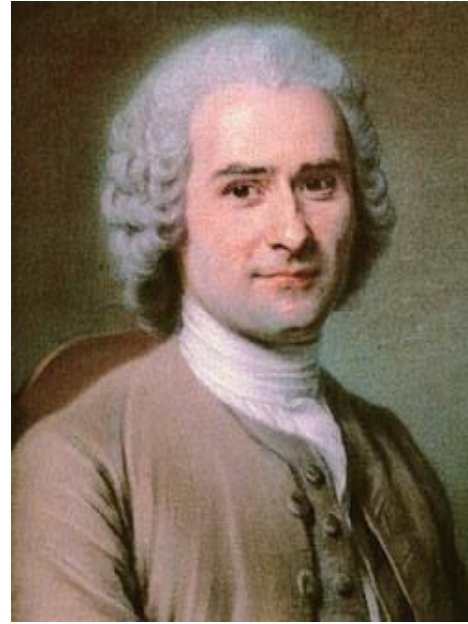


Frans Hals, Portrait de René Descartes (1596-1650), 1649, huile sur toile, 78 x 69 cm (Musée du Louvre, Paris).

Les difficultés rencontrées sont de différents niveaux. La première tient principalement à la langue et à la compréhension des étudiants. En effet, le cours est destiné aux étudiants de 4ème année mais beaucoup d'étudiants de 3ème année se sont inscrits. En ce sens, il faut faire attention à la langue, au débit et à la prononciation, ce qui est compréhensible pour les uns ne l'étant pas pour les autres. Le premier cours était bilingue (français et anglais) mais un retour des étudiants m'a informée que cela n'était pas nécessaire. Ensuite, l'autre difficulté tient à la nature de l'information transmise aux étudiants. La philosophie est une discipline rendue difficile et âpre à la compréhension par sa nature en grande partie théorique. Le powerpoint vient donc proposer des exemples concrets et pratiques pour illustrer la théorie. Enfin, le nombre élevé d'étudiants ne permet pas toujours un échange qui pourrait être riche mais aussi utile pour contrôler la bonne réception et compréhension du contenu du cours. Ainsi, mon principal souci pour ce cours est de m'assurer que les étudiants en comprennent le contenu, tant au niveau de la langue qu'au niveau conceptuel.

En conclusion, je dirais que cette année et demie d'expérience fut très intéressante et motivante notamment grâce aux étudiants et aux collègues du département et de l'université.

Marie-Julie MAITRE



Maurice Quentin de La Tour, Portrait de Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), pastel, 1753.

Quant au contenu, j'ai opté pour un balayage historique de thèmes philosophiques traités par les philosophes français (mais aussi de figures européennes lorsqu'elles étaient centrales à la réflexion comme Sigmund Freud pour le concept de sujet ou encore Emmanuel Kant pour la notion de morale). Ainsi, mon espoir est de fournir aux étudiants des connaissances sur ce qu'ont pensé Rousseau, Descartes, Pascal, Sartre, Merleau-Ponty et bien d'autres sur les notions de langage, de culture, de sujet, d'autrui, de bonheur, de liberté, de morale et d'art. La préparation des cours fut très passionnante et stimulant notamment la construction du powerpoint qui explique et illustre le contenu du cours.



Jean-Paul Sartre (1905-1980)