

108 學年度學優良教師 日本語文學系 富田哲副教授



這兩年內教學上值得提的優良事蹟有兩項。

第一點是大二日文習作課。每周上課中說明相關文法事項，讓學生造句或撰寫較短的文章，這些當成上課後的作業內容。本人積極使用 iClass 的繳交作業的功能，利用 iClass 的話非常方便與學生之間溝通，以能詳細、有效率地指導學生。例如，我發現問題時，先不會幫他們修改，只是用醒目提示等方式鼓勵他們自己探索發生問題的原因，要他們訂正後再繳交，此時問題還沒修好，也會要求重新繳交。沒有 iClass 功能，這個過程很難徹底進行，據上課中或教學評鑑結果來判斷，學生對這樣的方式給予相當高度的評價。另外，上個學期利用以實整虛教學模式，在 iClass 上進行相關討論後要學生撰寫一篇課題習作，對此學生的反應也是肯定的。

第二點是在碩士班開的「台日關係概論」及「台日交流文化論」，均是與淡江的姊妹校之 BBT 大學共同開課的。該校是在日本著名的網路大學，利用對方的網路平台，我也製作及公開幾堂上課，以兩校學生共同討論台日各方面的話題，對方學生也訪問台灣與淡江學生實施田野調查。整體課程無疑地是給學生一個深入探討、培養獨立思考的契機。