

108 學年度教學優良教師

日本語文學系

王嘉臨副教授



先改變自己，改變自己的教學，改變自己的學生，不怕力量很微小，因為正漸漸的在改變著教育。做了，會很不一樣。

優良事蹟:

在數位時代下，資訊走入教室已趨於成熟，課堂教學不再是傳統的教師講述。面臨E化的科技時代，身為教育工作者我認為必須重新思考教學內容及方法。在接觸了幾年校外社群媒體線上教學的經驗後，我發現自己在傳統教學外，原來還有許多面向可以嘗試。故我將在線上教學的經驗運用在實體課程中，形成面對面的教學融入行動學習的混合學習模式。

我本身教授日文系基礎課程，此類課程多為大班教學，故上課時較難與學生直接互動。因此我將平時課堂上的討論及學習活動單等改採線上繳交及面對面解說。透過此方式不僅增加了與學生的課堂互動，此外學生們的問題及反饋也都會記錄在討論版上讓我可以隨時掌握學生的學習狀態。另外在語言的學習上，許多的語詞及思維大多來自於當地日常生活情境中的運用與經驗。因此在課堂教學中我也融入影片教學讓學生能有脈絡化的情境學習。

隨著教學方法的改變，課堂的氣氛也有所改變，學生的學習成效也有明顯提升。經過幾年的嘗試與調整，我認為在數位時代之下，將行動載具融入教學有其必要性與價值，善加使用更可以使教學創新與永續的