

109 學年度教學優良教師

英文學系

謝顯音副教授



教材教法力求研究精進，參考不同學生之學習方式改變教材選擇。在全英語授課的特色學院，推廣英語教與學的環境，讓學生在不同的課程中仍可學習，討論，並反思語言與文化的深度。

課程設計多元，除帶領學生進行不同課堂計畫，課程設計著重學生獨立與批判性思考的訓練，將英語學習應用至生活；每年開設服務學習、服務實習相關課程，以專題式引導帶領學生進行社會參與，發揮自主學習、團隊合作，並實際應用專業知識，與社會接軌。

